

Documentário: Jurassic Park (1993)

- Direção e roteiro: Steven Spielberg
- Exemplo de plano de aula que pode ser utilizado em aulas das disciplinas como Práticas Multimídia, História, Física, Geografia, Biologia e Química.
- Público-alvo: Ensino Fundamental
- Área principal: genética/evolução
- Cuidados: violência sugerida
- Formato: Ficção/ Aventura

O famoso filme de Steven Spielberg parte da teoria de que seria possível reconstituir, em laboratório, pela engenharia genética, os velhos e extintos dinossauros. Um empresário ousado consegue então montar um parque temático, o Parque dos Dinossauros, numa ilha isolada. Toda a fauna jurássica está lá: tiranossauro rex, velociraptors, pterodátiles, brontossauros e toda a turma. Mas é claro, o sistema de segurança não funciona como previsto, dando início a uma movimentada aventura. No meio de toda a correria, com os bichos predadores tentando caçar os humanos, o professor pode discutir alguns temas interessantes.

- Como o filme explica a possibilidade de reconstruir animais extintos há milhões de anos? As teorias do campo da genética confirmam, ainda que remotamente, tal possibilidade?
- Qual a explicação veiculada no filme para a extinção dos dinossauros?
- Numa das primeiras sequências do filme, um dos cientistas (Jeff Goldblum), bastante cético em relação à pretensão do homem “brincar de Deus”, diz que “não se pode prever a evolução de sistemas complexos”, fazendo alusão à teoria do caos. Discuta essa frase, a teoria na qual se apoia e seu contexto fílmico.
- Discuta com a classe o que aconteceria como o meio ambiente se os predadores pré-históricos escapassem da ilha na qual se localiza o Parque dos Dinossauros.